

知ったかぶりをしないことの大切さ

私は元JET参加者であり、日本の教室で楽しく 英語を教えてきました。これらの経験から私が学 んだことは、知ったかぶりをしないということが まず重要だということです。

人と人とのやりとりの中で、困惑は避けて通れ ないものであることを、おそらく地上の誰よりも 語学を学ぶ者はよく分かっています。コミュニ ケーションの中には、例えばフライドフィッシュ を買うのか、それとも道徳的意見を議論するかと いった、誤解や困惑が含まれています。加えて、 2、3の言語を組み合わせることで、楽しいチャ レンジを得られます。教室において、私の人生に おける輝かしい瞬間を経験する一方で、間違った ことを言ったとき、質問の意味を取り違えたとき、 答えを聞き間違えたときの気持ちを十分理解する ことができました。もったいぶった言い回しとは 何なのかを理解し、少しでも質問に答えようとし ました。良い語学教師になるためには、学習する には何が必要かを知ることが必要であり、だから こそ、時には愚かなふりをすることが重要です。



神河町の風景

兵庫県神河町に 赴任した最初の数 日間、私は地域の お祭りに招待され ました。祭りでは 日本人は全力を尽 くします。日本に タスマニア大学英語学習センター講師 Laurel Davey ローレル・デービー

いる間、私はけんか祭りや雪祭り、四季のお祭り、 浴衣祭り、太鼓祭り、花見、七夕などに参加しま した。日本の他の地域にいる友人は、火祭り(名 前ほど危険ではない)、裸男祭り(ちょっと危険 な感じ!)などのイベントに参加しました。祭り の中でまず紹介したいのは盛夏のお盆であり、こ のお盆のお祭りで私は初めて地元の人々や生徒た ちに会うこととなりました。

私は最も上の上司である山田教育長とドアの前 であいさつを交わしました。彼は長い間教師をし ていて、町の人から非常に尊敬されており、「先 生」と呼ばれていました。私も親近感を覚え、同 じように彼を呼んでいました。町中の誰もが彼の ことを知っていて、彼と一緒に町を歩いている と、小さい頃、祖父と共にバッカス・マシューの メインストリートを歩いたときのことを思い出し ました。彼は10歩ごとに立ち止まり、母親の臀 部のけがのことや逃げた牛のこと、最近の釣りの 成果などについて話していたものです。夏の蒸し 暑い空気の中、私と先生は一緒に路地を歩き、伝 統的な瓦屋根の家や、端に像の飾ってある嫌瓦の 塀、籾殻の山や高校を通り過ぎ、フジモトのラー メン屋の角を曲がり、鳥居のある参道へと進みま した。鳥居を過ぎると古い神社がありました。そ こには紅葉の木々と大きな池があり、池の真ん中 の小島には、紅白の幕で飾られた小さなほこらが ありました。大人も子どもも皆、小さな屋台で食 べ物を買い、互いにおしゃべりをしながら、神社

にお参りに向かっていました。同じように紅白に 彩られた小さな天幕に向かって池の周りを歩いて いると、人々の中から突然着物を着た2人の女性 が現れ、われわれにほほ笑みながら「こんにちは」 とあいさつをしてくれました。山田先生が彼女た ちに何か話しかけると、色鮮やかな着物と美しく 着飾った髪型をした彼女たちは、天幕の外に歩み 出てきました。2人の女性は、水の中にある苔む した岩の上にかけられた狭い木製の橋へとわれわ れを誘い、私たちは池の中にある小さな茶室へ入 りました。われわれは正座で座りました。ジーン ズを穿きながらのそれは難しかったです。そして、 山田先生は、これから何人かの要人が参加すると 説明されました。これは非常に曖昧であるように 思われました。なぜなら、私はこの町でこれまで にも多くの「要人」と会っていたからです。私は 市長にも何度かお会いしており、彼の地位を少な くとも理解していたので、彼に対しては敬意を払 い、いつも礼儀正しい態度をとっていました。私 はこの時にいた2人の男性が誰だか分からなかっ たし、彼らに二度と会うこともありませんでした。 私が唯一理解したのは、山田先生が私に好印象を 与えようとしていることでした。スーツを着た男 性たちはすぐにわれわれと合流し、山田先生とあ いさつを交わしました。

彼ら3人が昔からの知り合いであることは明白 でした。私は立ち上がって軽く会釈をし、互いに 「初めまして」とあいさつを交わしました。着物 の女性はわれわれの背後で、お茶を持って待って いました。これが私の初めての茶道の経験であり、 とても厳粛なものでした。われわれが和室に座る と、1人の女性も座り、われわれの前に小さな竹 皿に盛りつけられた見事なお菓子を置き、小さな 茶碗の中で抹茶を泡立て始めました。私はこの時 点では、お茶を点てるのに何が行われているのか 理解できませんでした。なぜなら、私は白やピン ク、アップルグリーンに彩られたお菓子に魅了さ れていたからです。私の周りでは日本語での会話 が飛び交っていましたが、山田先生は私の方を向 き、私の向かいに座っていたスーツ姿の男性を指 差しながら、英語でこう言いました。「彼は君に

質問があるそうだ」その男性は静かにほほ笑みな がら、ゆっくりとした日本語でこう言いました。 「オーストラリアと比べて、日本製品は安いです か?それとも高いですか?」私は「ええっと」な どと言いながら、習い始めたばかりの日本語で何 と答えようか考えました。「そうですね…日本で は、肉はとても高級ですが、車はとても"やさい" です」。

これが、言語を学び、教える上での私の出発点 です。そこには多くの間違いや意味の取り違えが ありましたが、私はより謙虚に、より親身に、そ してより快活にそれらにチャレンジしてきまし た。知ったかぶりをしないということは、JETプ ログラムが与えてくれた最も大事な贈り物です。 私個人の成長という点でも感謝しており、また、 この話を多くの日本人に伝えることができてとて も感謝しています。



オーストラリア連邦タスマ ニア州出身。2005年から 2007年まで兵庫県神河町 の外国語指導助手(ALT) として日本で過ごしました。 現在、大学院に通いながら、 「tasENGLISH」という個 別指導の言語学校の経営者 と講師を務めています。

Laurel Davey

The Importance of Looking Stupid Laurel Davey



I am one of those JET alumni who enjoyed my time in the classrooms of Japan so immensely that I have been teaching English ever since, and if there is one thing that these experiences have taught me, it is the fundamental importance of looking stupid.

The language learner knows, to a greater extent perhaps than anyone else on the planet, that embarrassment is an inevitable part of human interaction. Communication is a minefield of misunderstandings, misinterpretations, and general confusion, whether it's buying fried fish on a stick or discussing in-depth ethical opinions. Add a second or third language into the mix, and you have a joyous challenge on your hands. While I have been provided with some of the most deliciously hilarious moments of my life in the language classroom, on the flip side, I am able to fully appreciate the feeling of having said something wrong, misunderstood a question, misheard an answer, and basically dribbled on in what is essentially gobbledygook, hoping that at least a part of my drivel has gone some way towards answering the question. I believe that to be a good language teacher you must know what it is to be a learner, and this is why occasionally looking the fool is particularly vital.

Within the first few days of arriving in my new valley hamlet of Kamikawa Town, Hyogo Prefecture, I was invited to attend a local festival, or *matsuri*. *Matsuri* are what the Japanese do best. During my time in the country I went to the Fighting Festival, the Snow Festival, Summer, Autumn, Winter, and Spring Festivals, the Yukata Festival, the Taiko Festival, Hanami, Tanabata, you name it. And friends in other parts of Japan attended events such as the Fire Festival (dangerous is not the word) and the Naked Man Festival (also potentially dangerous!). This early introduction to the world of *matsuri* was part of the mid-summer *Obon* celebrations, and it was the first time I got to see many of my local townspeople and my future students.

I was greeted at the front door by my highest boss, head of the local board of education, Mr. Yamada. Most of the townsfolk called him Sensei because he had been a schoolteacher for many years and was highly respected by all. I liked the familiarity of this name, so I adopted it too. Every man, woman, and child seemed to know who he was, so tripping about the town with him was reminiscent of walking down the main street of Bacchus Marsh with my grandfather when I was a child - stopping every ten paces to ask about a mother's broken hip or some cows that got out or to report on the bounty of a recent fishing trip. Yamada Sensei and I walked together down the lane in the warm summer air, past traditional tile-roofed houses and brick fences with gargoyles at the corners, a few rice paddies and the senior high school, and rounded the corner at Mr. Fujimoto's ramen shop to head up a tree-lined street with a large stone gateway at the end. This gateway led to an ancientlooking Shinto shrine surrounded by maples and flanked by a large fish pond, in the middle of which, on a small islet, stood a little wooden pavilion which was decorated with red and white striped fabric. There were adults and kids everywhere

buying food at little stalls, talking and joking together, and stepping up to the front door of the old shrine to pray. I was shuffled around the edge of the pond towards a small marquee that was similarly decorated with the red and white material, and two smiling kimono-clad women suddenly appeared from between the folds to greet us with bows and warm greetings of konnichiwa. Yamada Sensei mumbled a brief request to them and they stepped forward out of the tent revealing the splendour of their colourful silken kimonos and beautifully pinned and flowered hair. The two ladies led us across a narrow plank of wood, propped up on mossy rocks in the water, and we entered the small teahouse in the pond. We sat down in the seiza style, a jean-wearer's nightmare, and Yamada Sensei explained that we would be joined by some very important people. This was always quite ambiguous because I ended up meeting a lot of 'important people' during my time in town. I also met the mayor a few times, and while there was a great deal of deference afforded him, at least I understood his position, and thus I was always on my politest behaviour. I never managed to clarify who the two men were on this occasion, but nor did I ever see them again. I only know that Yamada Sensei wanted me to make a good impression. The suited men soon joined us and greeted Yamada Sensei like an equal. It was clear that these three had known each other for a long time. I stood and gave a small bow and we exchanged greetings of hajimemashite, by which time the women in kimono were back with our tea. This wasn't to be a casual chat, this was my first tea ceremony. After we'd taken our positions seated on the tatami floor, one of the women also sat and proceeded to whisk the *matcha* in a small ceramic bowl while the other one placed a small bamboo tray of intricate and previously unimaginable sweets on the mat in front of us. I'm not sure what happened with the tea-maker from this point on because I became quickly mesmerised by these delicate morsels of varying shapes, in shades of white, blush pink and apple green, some lightly dusted with powder and others finished with a sticky sort of glaze. The conversation seemed to pick up around me, all in Japanese, and Yamada Sensei turned his head and said in English, 'he has a question for you', pointing quite obviously toward the suited man opposite me. This man smiled calmly and asked in slow, careful Japanese, 'compared to Australia, are Japanese things cheap or expensive?' to which I made a few time-buying 'mm' and 'ahh' noises while I considered how I would construct an answer with my newly developed beginners' Japanese. 'Well,' I said, 'in Japan, meat is quite expensive, but cars are very vegetable'.

This was the beginning of my journey through language learning and teaching, and there were many more faux pas and vocabulary hiccups to come, but I welcome the challenge and am more humble, more empathetic, and more resilient because of them. The opportunity to look stupid is just one of the incredible gifts that the JET Programme has to offer, and I am not only grateful for this in terms of my own personal growth, but also glad that I was undoubtedly able to give many Japanese people a funny story to tell.

英語