

海外事務所だより

ロンドン事務所

学校版オリンピック

「スクールゲーム (School Games)」

～2012ロンドンオリンピック・パラリンピックレガシー継承の取り組み～

(財)自治体国際化協会ロンドン事務所所長補佐 細越 俊矢(宮城県派遣)

2012年夏に行われたロンドンオリンピック・パラリンピック(以下、オリンピック)は大盛況のうちに幕を閉じましたが、オリンピック開催で得たレガシー(遺産)を今後どのように生かしていくかが、重要な課題となっています。これまでの政府の計画では、オリンピックパークなど関連施設の活用、国民(特に若年層)のスポーツ参加の促進、エリート選手の育成、主要国際スポーツ大会の誘致などが主な課題として挙げられています。本書では、その一環としてイングランド内の学校で実施されている「スクールゲーム(School Games)」事業についてご紹介します。

スクールゲームとは

スクールゲームは、オリンピック開催の盛り上がりを生かして、若年層の競技スポーツへの参加を促進することを目的として、イングランドの全てのプライマリースクール(5-11歳)、セカンダリースクール(12-16歳)、私立学校、特別支援学校を対象に、オリンピック形式のスポーツ大会を実施する事業です。障がいを持つ生徒や運動が苦手な生徒を含む全ての生徒に競技スポーツへの参加機会が与えられ、競技スポーツの楽しさやチームワークなどを学ぶ機会となるとともに、健康増進、自尊心の醸成、社会的技能の向上を図ることも狙いとされています。

2010年6月、文化・オリンピック・メディア・スポーツ省(現、文化・メディア・スポーツ省)か

ら従前のスクールゲーム(UK School Games、2006～2011年)を引き継ぐ形で、四つのレベルに分かれた新しいスクールゲームの計画が発表され、2011年9月から各地で試験事業が実施されています。

四つのレベル

全ての生徒に参加機会を与える目的から、学内の体育授業から全国大会まで幅広く、四つのレベルに分けられ実施されます。

●レベル1 学校内での大会(Intra-school competition)

体育の授業やクラス対抗校内大会など既存のカリキュラムを生かす形で行われることが想定されています。教育省の事業によりセカンダリースクールに派遣される体育教師(PE Teacher)や、学内の生徒で構成される運営委員会(School Sports Organising Committee and Crew)が実施を支援します。

●レベル2 学校間の地区大会(Inter-school competition)

各学校の代表(個人またはチーム)が集い、主にリーグ戦で競い合います。文化・メディア・スポーツ省から資金提供を受けている各地の運営団体(School Games Organiser(SGO))が主体となり実施されます。

●レベル3 カウンティ(県規模の自治体)大会(County/Area festivals)

レベル2を勝ち上がった選手による大会で、各カウンティまたは地域で年1回行われます。各カウンティまたは地域に設置されている運営団体(Local Organising Committee (LOC))が主体となり実施されます。

●レベル4 全国大会 (National multi-sport event)

各スポーツ競技団体から選出された選手による全国大会で、年1回実施されます。



大会の様子

関係機関

イングランド内の学校のほか、主に以下の機関がスクールゲームに携わっています。

●スクールゲーム関係機関

機関名	主な役割
文化・メディア・スポーツ省	政策のリーダーシップ。健康省と合計で2,840万ポンドを450のSGOと「Change 4 Life」事業*のスポーツクラブに資金提供。
教育省	体育教師を週1回セカンダリースクールに派遣する事業により、スクールゲームを支援。
保健省	文化・メディア・スポーツ省と合計で2,840万ポンドを450のSGOと「Change 4 Life」事業のスポーツクラブに資金提供。
Sports England (文化・メディア・スポーツ省所管のスポーツ振興団体)	2010-2015年の5年間で3,550万ポンドを、LOCに資金提供。

Youth Sports Trust (スポーツを通して若者の育成を支援するチャリティー団体)	学校や関係団体への研修実施などによりスクールゲームを全面的に支援。スクールゲームの主催団体と位置付けられている。
British Paralympic Association (英国パラリンピック委員会)	スクールゲームを通して、障がいを持つ生徒の参加機会の提供を支援する。
National Governing Bodies of Sport (各スポーツ競技団体)	レベル1～3大会で使用される競技フォーマットの作成・提供。レベル4大会の出場選手の推薦。
Sainsbury's (大手スーパーマーケット)	スクールゲームのスポンサー。2005年から1億2,300万ポンド相当の器具等を学校、スポーツクラブ等に寄付。
Local Organising Committee (LOC)	レベル3大会の企画・運営団体。公立、私立学校の校長がリーダーとなり、CSP、地方自治体、国・地域競技団体、地域障がい者スポーツ団体、SGOなどのメンバーで構成される。
County Sports Partnership (CSP)	レベル3大会の企画・運営をサポート。スポーツ参加人口を増やすことを目的とする団体で、地域レベルでさまざまな事業を行っている。イングランド内に49団体存在する。
School Games Organiser (SGO)	レベル2大会の企画・運営主体。スクールゲーム、「Change 4 Life」事業を実施、推進することを目的とする団体。各地区の主催学校を拠点に、イングランド内に450団体存在する。

*「よく食べ、運動し、長生きする」をスローガンとして、子どもや家族を対象にスポーツなどを利用して生活改善、健康増進を図ることを目的とした保健省の事業。2009年から実施。

カリキュラム競技会

また、スクールゲームでは、競技スポーツに選手として参加するだけではなく、実施を支えるさまざまな分野の「専門家」として参加することも

奨励されています。カリキュラム競技会は、「レポーター・ブログ・写真ジャーナリズムなど」、「作曲・合唱・



レポーターとして活躍

ダンス・芸術作品など」、「統計・マーケティング・スポーツ製品など」の三つの分野について、地域のスクールゲームで行っている取り組みを専用ウェブサイト上で紹介するものです。優秀な取り組みを行った者には、年1回の全国大会への参加の機会が与えられます。競技スポーツだけではなく、それぞれの関心にあった形で参加でき、より多くの子供たちがスクールゲームに参加できる仕組みになっています。

学校における開催事例

公式ウェブサイト上では、2011年9月から各地で行われている試験事業の事例が報告されています。

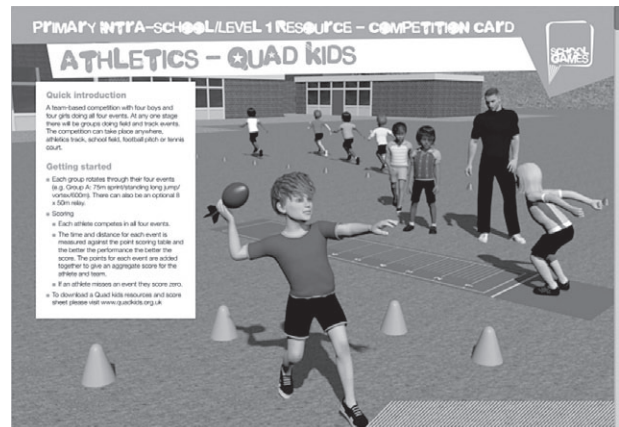
Risedale Sports and Community Collegeでは、生徒がオリンピック種目から選んだ14の競技を行うとともに、四つのスタッフグループを設けました。メディアグループは当日のレポーターを担当し、ダンスグループは閉会式でダンスを披露し、芸術グループはオリンピックをイメージした展示を作成し、音楽グループは閉会式の音楽を担当しました。障がいを持つ生徒にも参加機会を与え、競技スポーツ、文化活動に全ての生徒が参加できるようにしました。実施による気付きとしては、より早い時期から計画すること、多くの生徒が関心を持つように生徒を企画段階から関わらせ、多くの競技種目・文化イベントを設けることが重要、などの意見が挙がっています。

充実した公式ウェブサイト

公式ウェブサイト上では、各スポーツ競技団体がレベル1～3の大会用に作成した、競技の実施方法やルールを記載したフォーマットが掲載され

ています。これまで競技スポーツになじみがなかった学校でも、フォーマットを利用して気軽にスクールゲームに取り組めるよう工夫されています。

また、ウェブサイト上で学校ごとに会員登録できるようになっており、会員になると各学校の取り組み事例などの最新情報を入手できるほか、マイページ上でブログやイベントの告知ができるようになっています。



レベル1（プライマリースクール用）競技フォーマットの一例

終わりに

オリンピックレガシーについては、国際オリンピック委員会（IOC）憲章に「開催都市・開催国は、建設的なレガシーを促進すること」と明記されています。ロンドンオリンピックでは、計画段階からソフト・ハード両面におけるレガシーの継承が重要視されてきました。スクールゲームは、オリンピック開催に伴うスポーツ振興の気運を消すことなく、次世代に継承していくための、重要な施策の一つと位置付けられていますので、今後の動向にも注目していきたいと思えます。

※参考資料

- ・スクールゲーム公式ウェブサイト
<https://www.yourschoolgames.com/>
- ・2013スクールゲーム全国大会ウェブサイト
<http://www.2013schoolgames.com/home.php>
- ・英国国会図書館資料 “London Olympics 2012: a sporting legacy”
www.parliament.uk/briefing-papers/sn04868.pdf