

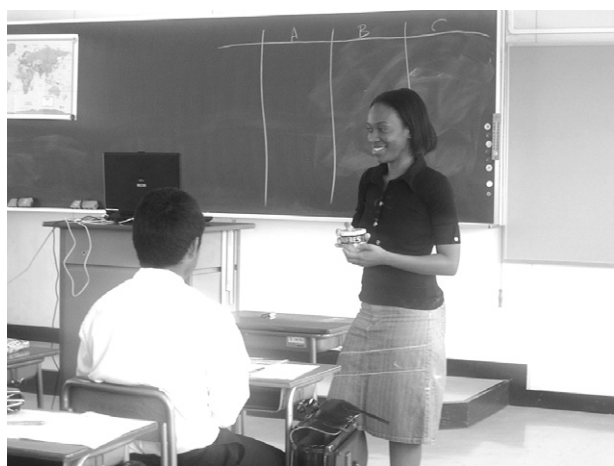


徳島県での JETプログラム経験

元徳島県外国語指導助手
Lisa Cross
リサ・クロス

私がJETプログラムに応募したのは、教育指導に対する情熱と日本文化を肌で感じたいという思いからです。2009年から2012年まで、徳島県の外国語指導助手(ALT)として配属されました。日本での生活には多くの困難もありましたが、とても充実した日々を過ごすことができました。徳島県へ来て、母国ジャマイカとは違う文化やライフスタイルを発見しました。それはこれまでとは全く異なる習慣ばかりでしたが、世界中の人と友達をつくり、私を教師として受け入れてくれる生徒たちに出会えたお陰で、とても実りのある経験となりました。

配属された学校での業務はとても楽しく、幸運にも、英語学習に対して興味津々で、熱心で、行儀が良い生徒たちばかりに出会えました。このような環境は生徒たちへより良い英語の授業を提供するための動機となりました。



授業風景

活発な学校生活とは別に、私は、住んでいた徳島県西部にある小さな町、鴨島町と深く関わりを持っていました。田舎の町に住んでいたため、十分なレジャー施設はありませんでしたが、それがきっかけとなり、地域貢献のためにボランティアを始めました。私は、地域住民の方々から地元の文化を学びたい、また、反対に彼らに母国の文化を伝えたいと強く思っていたので、地域イベントに参加したり、相当数のジャマイカの講座を開いたりもしました。また、地域住民にジャマイカン・ジャーク・チキン(スパイシーなチキン料理)やジャマイカ・フェスティバル(揚げパンの一種)など、ジャマイカ料理の作り方やジャマイカン・レゲエの踊り方も紹介しました。

徳島県がどんどん住み心地が良くなるにつれて、JETコミュニティにますます関わりを持つようになりました。ダンスパーティ、持ち寄りパーティやパブ・クイズ(クイズ・イベント)などを企画したり、町内で開催される誕生日会やそのほかのイベントに参加したり、ほかのJET参加者と一緒に旅行に行ったりもしました。また、英語教育を向上させるためのあらゆる機会と捉え、高校のセミナーの講師、ALT研修のモデレーター・講師、そして英語キャンプのリーダーを務めました。そのうち、全国AJET四国ブロック(注)の代表として選出され、「徳島AJET英語ミュージカル」のような面白いイベントに参加しました。特に「徳島AJET英語ミュージカル」は、徳島県の人々のためにAJET四国ブロックが企画した入場

無料のイベントで、約450人の人々が来場しました。このイベントは、徳島県のJETコミュニティを一つにまとめてくれる非常に有益なイベントとなりました。また、JET参加者がチームを組んで対戦するAJET徳島タッチラグビー大会に仲の良い友達と参加したり、鴨島町の英語マガジンに母国であるジャマイカの文化的な背景について執筆したり、徳島県内での活動にとどまらず、東京で行われたJET参加者の来日直後オリエンテーションでボランティアとして参加するなど全国規模でもJETコミュニティを支援しました。

積極的に自ら進んでこのような活動に取り組んでいるのは、これらの活動が、ジャマイカの大使になるための私自身の成長や能力向上に必要なものだとの確信しているからです。

多岐に渡るイベントに参加した中で、最もやりがいを感じたのは、JET参加者のボランティアグループで、企画調整担当として県内にある児童福祉センターを訪問したことです。ALTとして、子どもの手助けをすることがとても好きなので、子どもたちを通して社会に還元したいという思いを持っていました。ある児童福祉センターへの訪問を計画した際は、クリスマスの期間に多くの子どもたちに喜びや楽しみを届けることを企画しました。プレゼントを買うための寄付金を募ったり、JET参加者を連れ児童福祉センターを訪問し、子どもたちとゲームをしたりととても楽しい時間を過ごしました。この経験は、私にとって徳島県でのかけがえのない大切な思い出の一つとなりました。



友人とハロウィンパーティ

JETプログラムの任期終了後、日本に残り、国際文化関係の講師として日本社会に貢献し続けています。JETプログラムを通じた日本での経験は、明らかに私の教師になりたいという情熱に火をつけました。JETプログラムのようなプログラムは、外国人や日本人に大きな利益をもたらすだけでなく、生徒や教師の成長に寄与し続けていると思っています。

また、JETプログラムでの経験を経て、さまざまな事業に能動的に取り組むようになりました。さまざまな事業に関わることで、物事を整理したり、管理する技術が向上し、このような能力が強化されていると感じています。このような技術は、私が仕事に取り組む際の助けとなっており、そして、高いレベルで業務遂行できるようになりました。その上、業務数をこなすことで、ますます効果的な授業計画の作成ができるようになり、結果として、生徒自ら学ぶとする意欲を引き出すことができました。

JETプログラムは、私の人生においてかけがえのないモノを与えてくれた素晴らしい経験になりました。そしてこの経験により、JET参加者のより活発な活動支援やJETプログラム終了後の生活を支援することが私の目標となりました。これはJETプログラムに良い効果をもたらすだけでなく、JETプログラム同窓会（JETAA）と関わることで、日本とそのほかの世界とのより良い関係を築くための一つの方法だと感じています。日本と各国の関係がより強くなると、JETプログラムの更なる発展にもつながります。そしてそれは、両者にとって実りのあることになり得るでしょう。

(注) AJETとはJETプログラム参加者有志によって構成された自主的な親睦団体。



Lisa Cross

ジャマイカのキングストン出身。大学では、経営学を専攻し、国際経営学の博士号を取得。徳島県教育委員会のALTとして3年間務め、現在、京都府で国際文化の指導に携わっている。

My Experiences on the JET Programme in Tokushima

Lisa Cross



I became a part of the JET Programme because I had a passion to teach and dreamed of experiencing Japanese culture first hand. I was placed as an Assistant Language Teacher in Tokushima from 2009 to 2012. Despite the many challenges of living abroad, I had an amazing time. When I moved to Tokushima, I discovered a culture and lifestyle that were really different from my home country, Jamaica. Even though it felt like a completely new way of life, it was most rewarding. I made a lot of new friends from all over the world and assisted a group of eager students who had accepted me as their teacher.

I had a great time working in my schools and also was fortunate to have met some really enthusiastic and well-mannered students who were extremely excited about expanding their knowledge of English. This made me motivated and invested in activities aimed at assisting them.

Apart from an active school life, I was very involved in the small community I lived in, Kamojima, which is located west of Tokushima City. I was living a life in the countryside of Japan where there weren't that many leisure activities; however, I used that as an opportunity to volunteer my time to contribute to my local community. I really wanted to show the people in my neighborhood that I was willing to learn more about their culture as well as I wanted them to learn more about mine. I took the time to be a part of local activities and did quite a few lectures on Jamaica. In addition, I taught the people of the community how to cook a few Jamaican dishes, such as Jamaican Jerk Chicken and Jamaican Festival (fried bread), and how to do a few Jamaican Reggae dances too.

As I became more comfortable living in Tokushima, I got more and more involved in the JET community. I planned dance parties, potlucks and Pub Quiz, went to social events such as birthday parties, and gatherings in the city and travelled with other JETs. I also seized every opportunity to help to improve English education and was a Senior High School Seminar presenter, Mid-Year Conference group moderator and presenter, and English Camp group leader. Soon, I was elected National AJET Block Representative for Shikoku and took part in several exciting events, such as the Tokushima AJET annual musical, which was highly beneficial in helping to shape our community. This was solely organized for the people of Tokushima to attend free of cost and gathered over 450 local guests! I joined the AJET Tokushima Touch Rugby Tournament, where teams of JETs, friends and Japanese people gathered in a friendly atmosphere, and wrote cultural stories on my country for Kamojima's English Magazine, a magazine that highlights cultural backgrounds of foreigners. Finally, I helped out the JET community at the national level as a Tokyo Orientation Assistant and a National AJET presenter at biannual Opinion Exchange Meetings with CLAIR and Japanese government ministries.

Being highly active and driven, I truly believe that all these activities were essential to my growth and development as I was inspired to be an ambassador for my country.

Even though I had been a part of several events, the most rewarding and humbling experience was to coordinate volunteer visits from JET participants to Child Welfare Centers in Tokushima. As an ALT, I had a passion to give back to the society because I really love helping children. Being an orphanage coordinator helped in bringing joy to many children during Christmas time. I raised money to buy gifts for them and had JET participants come and play games and have a great time with those children. This day was priceless and was one of my best memories of Tokushima.

After my JET Programme experiences, I have remained in Japan where I have been contributing to Japanese society as a teacher. My Japan experiences on the JET Programme have definitely aided in my quest to become a teacher. And, I really think that a programme such as this one has provided tremendous benefits for both foreigners and Japanese alike, and should be continued in order to help in the development of students and teachers.

In addition, my JET experiences have helped me to be more proactive and involved in various projects. I feel that being involved in various projects has strengthened my ability to improve my organisational and managerial skills. These skills have helped in how I have approached my job. I can start tasks and complete them to the highest level. Furthermore, those tasks have allowed me to enhance my teaching skills as I have become more creative in developing syllabi and lesson plans for better results in student-centered learning.

The JET Programme was one of the greatest experiences in my life as it taught me invaluable lessons. It helped me find my aim, which is to help other JETs to be better JETs and to excel in their lives after the JET Programme. Indeed this will have a positive effect on the JET Programme, but I also feel that a way in which JETs can help to establish a better relationship between Japan and rest of the world is by being a part of an alumni chapter. This can help to foster greater relations with other countries and Japan as the JET Programme can be better promoted for the greater good of those countries, therefore both countries can benefit immensely.

Biography

Lisa Cross is from Kingston, Jamaica. She holds a Bachelor of Business Administration and a Masters of Business Administration in International Business. She worked an ALT for Tokushima Board of Education for three years, and is now an International and Cultural Studies Teacher/Tutor in Kyoto.

英語