

| 多文化共生事業事例集                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        | 年度<br>R7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 団体名                                                                                                                                                                                                                                                           | 北上市（岩手県）                                                                               | 助成金名：多文化共生のまちづくり促進事業<br>事業費総額：507千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                           | 日本語でつながる多文化共生のまちづくり事業                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語学習の需要に対応するため、日本語指導人材の掘り起こし、支援者の養成及び日本人と外国人の交流の場づくりを目的とし、日本語教室及び日本語教室パートナー養成研修会を実施する |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 事業のポイント                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        | 事業の詳細                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>・外国人市民から最も多い困りごととして挙げられた「日本語の勉強」に対する取組を実施。</p> <p>・市民に広く開かれた日本語学習機会を提供しながら、同時に日本語指導の担い手も育成するため、日本語指導人材の掘り起こし、支援者の養成及び日本人と外国人の交流の場づくりを目指した。</p>                                                                                                             |                                                                                        | <p><b>1. 日本語教室パートナー養成研修会</b></p> <p>●日本語教師人材の募集・検討（前年度中）</p> <p>・岩手県国際交流協会から紹介された日本語教師と事業の趣旨や年間スケジュールを確認</p> <p>●日本語教室の周知及び日本語教室パートナーの募集開始</p> <p>・日本語教室パートナー養成研修会<br/>20名の定員を超える申込があり、24名の参加で調整</p> <p>・日本語教室<br/>広報誌掲載のほか、外国人を雇用する事業所に情報提供<br/>前期は21名、後期は14名の申込</p> <p>●日本語教室パートナー養成研修会の開催（全4回）</p> <p>・参加者数<br/>第1回18名、第2回17名、<br/>第3回14名、第4回11名</p> <p>・修了者：計20名</p>  <p><b>2. 日本語教室</b></p> <p>●開催概要</p> <p>・6月～12月にかけて計12回実施</p> <p>・参加者数<br/>学習者延べ94名（9割以上は社会人）<br/>日本語教室パートナー延べ99名</p> <p>・テーマ<br/>自己紹介のレベルアップ／にほんごを使って何をしたい？／<br/>ごみ出しのルール／日本の生活／書道の作品づくり／<br/>世界のまつりを話そう！／病院で使うにほんご／<br/>買いもので使うにほんご／ぼうさいを知ろう！／<br/>北上市で何をしたい？／交通ルールを知ろう！／地域の人と話そう！</p> |
| 事業の背景・目的                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>●市として外国人施策を充実させるという方針が出た際に、外国人住民の困りごとをアンケート調査した結果、日本語学習が最も多かった。</p> <p>●外国人市民が増加する中、従前の取組だけでは日本語学習の需要を満たすことができないため、今後は市民に広く開かれた日本語学習機会を提供しながら、日本語指導の担い手も育成する必要がある。</p> <p>●そこで、日本語指導人材の掘り起こし、支援者の養成及び日本人と外国人の交流の場づくりを目的とし、日本語教室及び日本語教室パートナー養成研修会を実施する。</p> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 事業実施における工夫点・事業の成果等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●他団体・有識者等との連携</li> <li>・（公財）岩手県国際交流協会：岩手県日本語サポーター及び教師人材の紹介依頼、岩手地域日本語教育コーディネーターとの事業検討・講師としての招へい</li> <li>・書道研究竹水書院：書道の基本技術に係る説明、添削を含む学習者個人へのアドバイス</li> <li>・北上市地域女性団体協議会：もちつきの材料準備、当日の調理指導</li> <li>・（一社）北上市国際交流協会：日本語教室パートナーの紹介と今後の活用検討</li> <li>●日本語教室</li> <li>・広報誌掲載のほか、外国人を雇用する事業所に情報提供し参加者を募った</li> <li>・学習者のほとんどが日本語学習に強い熱意があり、資格合格や母国に帰国後、日本や日本語に関わる仕事を希望している人であった。また、仕事で日本語を使う機会が少なく、人とのつながりを求めて参加する人もいた。</li> <li>（以下、アンケート結果抜粋）</li> <li>・いろいろな日本の文化をわかるようになった。</li> <li>・日本人と話す自信が増えて、市役所のマイナンバーカードの延長に一人で行った。</li> <li>・日本語を話す機会が増え、いろいろな人と出会い、いろいろな話ができてよかった。</li> </ul>           |
| 今後の課題・将来に向けての展望等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●外国人市民を対象に実施したアンケート調査では、「日本語の勉強」が最も多い困りごととして挙げられた。この結果を踏まえ、日曜日の日本語教室には多くの参加者が集まると見込んでいたが、各回の参加者は平均 7 名にとどまった。また、雨や雪などの天候不良により、会場まで来られない学習者も少なくなかった。</li> <li>●事業を継続していくためには、より多くの外国人市民に情報を届けるための効果的な周知方法の検討、参加者が集まりやすい魅力的で持続可能な教室運営の工夫、市内事業所との連携体制の構築が必要であると考える。</li> <li>●さらに、日本語教室の周知を開始した際、市内小学校長の一人から、外国籍児童の増加に伴い教育現場の負担が大きくなっていること、またその保護者にも日本語教室に参加してもらいたいとの声が寄せられた。</li> <li>●こうした状況を踏まえ、本事業から発展する取組として、日本語教師の有資格者や外国にルーツを持つ日本語教室パートナーを活用し、児童生徒の日本語学習支援や保護者への情報提供を行う仕組みづくりについても検討を進めている。</li> <li>●これらの取組を通じて、日本語教室が単なる学習の場にとどまらず、地域の多様な人々がつながり、互いに支え合えるコミュニティへと発展していくことを目指す。</li> </ul> |
| 事業担当者の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>これまでの当市の多文化共生事業は、限られた担い手によって支えられており、市民の理解の広がりや外国人市民のニーズへの対応に課題がありました。そのような中、本事業への関心の程度は未知数でしたが、研修会は募集開始後すぐに定員に達し、キャンセル待ちも発生しました。この経験を通して、市民の多文化共生への関心の高さを実感するとともに、本事業に携わることへのやりがいを一層強く感じました。</p> <p>また、日本語教室の実施にあたっては、市での生活に即した内容となるよう、既存の教材をアレンジしたり、独自に教材を作成したりするなど、教材づくりには予想以上に多くの時間と労力を要しました。登録日本語教員の先生から指導・助言を受けながら進めたことで、初めて日本語を教えるボランティアの方々には安心して活動に取り組んでいただくことができたと思います。</p> <p>地域住民の中には、「外国人と関わりたいが、どのように関わればよいかわからない」と感じている方も少なくありません。そのような地域住民と外国人市民をつなぐ仲介役を行政が担うことには大きな意義があり、これからの地域における多文化共生の推進につながるものと考えています。</p>                                                                                                      |